

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Крым
«Керченский медицинский колледж имени Г. К. Петровой»

Кошель
Иван
Юрьевич

Подписано
цифровой
подписью: Кошель
Иван Юрьевич
Дата: 2025.06.19
17:09:47 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ СПО РК «Керченский
медколледж им. Г. К. Петровой»
И. Ю. Кошель
« 05 » _____ 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в ГАОУ СПО РК «КЕРЧЕНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ ИМ. Г.К.
ПЕТРОВОЙ»

Керчь, 2024

Рассмотрено и одобрено

На заседании Педагогического совета

Протокол № 6 от «27» июня 2024 г.

Положение об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования

1 Общие положения

Настоящее Положение об организации и проведении в ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – положение) составлено на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении внешней независимой оценки качества работы образовательных организаций (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436 «О направлении Методических рекомендаций по ВНОКО»);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело»; 31.02.02 «Акушерское дело»; 34.02.01 «Сестринское дело»;
- Устава Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский Медицинский Колледж имени Г.К. Петровой».

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в образовательной организации являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Настоящее Положение описывает особенности организации и проведения внутренней НОКО в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся колледжа, качества работы педагогических работников колледжа, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся колледжа осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (при необходимости);
- проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и направлениям подготовки;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут включаться:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия в аттестующейся группе;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности подготовки по образовательным программам.

Согласование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением в качестве экспертов представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности подготовки по образовательным программам. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

2.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимся практики завершается подготовкой отчета о практике и проведением дифференцированного зачета по итогам подготовки указанного отчета. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственных практик используется и учитывается отзыв руководителя практики от предприятия – базы соответствующей практики.

2.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ:

- при назначении обучающемуся задания на курсовую работу отдается предпочтение темам, представляющим собой актуальную научно-исследовательскую задачу;
- осуществляется перед процедурой защиты курсовой работы проверка рукописи на наличие заимствований (проверка на плагиат).

2.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация колледжа в рамках внутриколледжного контроля.

Целью проведения административных контрольных работ является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплинам;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- контроль за выполнением календарно-тематического планирования изучения дисциплин.

Задания для административной контрольной работы разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в зависимости от темы и цели проверки.

Административные контрольные работы проводятся согласно графику, составленному администрацией колледжа и утверждённому директором. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 3 месяца после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) планируется заместителем директора по учебной работе на основе анализа результатов учебного процесса и реализуется в порядке, составе, форме и в сроки, определенные приказом директора.

С целью проведения данного контроля могут быть использованы банки оценочных заданий по дисциплинам (модулям), разработанные как образовательной организацией, так и сторонними независимыми (экспертными) организациями.

2.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений

обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- повышение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Порядок формирования и ведения портфолио обучающихся определяется в соответствующем положении.

2.6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и направлениям подготовки

Студенческие конкурсы – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Конкурсные задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер.

Чемпионатное движение представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области.

Цель Чемпионатного движения:

Создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Основные задачи:

- создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учетом специфики субъектов Российской Федерации согласно запросам реального сектора экономики;
- выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;

- популяризация наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;
- развитие системы среднего профессионального образования.

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям

Цель проекта:

- создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Задачи проекта:

- создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учетом специфики субъектов Российской Федерации согласно запросам реального сектора экономики;
- выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;
- популяризация наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;
- развитие системы среднего профессионального образования.

Этапы реализации: Чемпионатный цикл состоит из: внутреннего отбора (отбор участников для проведения дальнейших региональных соревнований); регионального этапа (предполагает соревнование по перечню компетенций, востребованных в конкретном субъекте страны); отборочного (межрегионального) этапа и Финала.

Проект рассчитан на органы власти Российской Федерации различного уровня; образовательные организации; предприятия реального сектора экономики; конкурсантов, экспертов-наставников, волонтеров, представителей дружественных государств и иных лиц заинтересованных в Чемпионатном движении.

2.8 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями. Итоговая аттестация - экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в системе Здравоохранения.

Таким образом, НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов, в рамках проведения защиты дипломных и государственного экзамена.

Принципы осуществления НОКО при ГИА:

- при назначении обучающемуся задания на дипломную работу отдается

предпочтение темам, соответствующих направленности подготовки и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат и нормоконтроль).

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной деятельности, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- оценка портфолио педагогического работника;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

3.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Проведение мониторинговых исследований в образовательной организации позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- определение соответствия качества педагогического состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к кадровым условиям их реализации;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

3.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования, в т.ч. электронного.

4 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса в организации.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации реализуется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной организации требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной руководителю организации. В состав комиссии включаются работники различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности подготовки.

Ежегодное самообследование – важная составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения при самообследовании определяется в соответствующем положении.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации

Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации определяется следующим алгоритмом учета результатов внутренней НОКО:

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации при участии руководителей подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.
2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.
3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет.
4. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

6. Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования

Нормативное правовое обеспечение внутренней НОКО должно включать в себя совокупность локальных нормативных актов, регламентирующих проведение отдельных элементов внутренней НОКО:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся (об организации выполнения и защиты дипломной работы);

- Положение о проведении самообследования образовательной организации;

- Положения об ЭИОС;

- Положение о портфолио обучающегося образовательной организации;

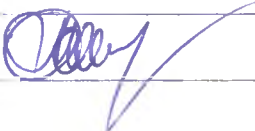
- Положение об анкетировании обучающихся;

- Положение об аттестации педагогических работников;

Настоящее положение утверждается и корректируется в соответствии с нормативными актами колледжа.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора по УР	Муратова-Дзюбан С.М.		25.06.2024

2. ПРОВЕРЕНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Юрисконсульт	Пошукайло М.В.		

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью на _____) листах
Д.С. Кошелев И.Ю. Кошель

